

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:

Beata Cebula

Pełna nazwa szkoły, w której realizowane jest działanie:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Waśniowie

Adres: ul. Kunowska 2, 27-425 Waśniów

Strona internetowa: <https://pspwasniow.szkolnastrona.pl>

Tel.: 41 2646025

E-mail: szkola.podstawowa@psp-wasniow.com.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

Jolanta Loranty – nauczyciel, Barbara Wojtachnio – nauczyciel

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka
- Wychowanie, opieka i profilaktyka
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia
- Organizacja i zarządzanie
- Działania innowacyjne
- Nauczanie zdalne
- Inne obszary *(określić jakie)*

Temat dobrej praktyki:

Let's go! Język angielski w podróży.

Czas/okres realizacji:

Marzec 2024 r. – luty 2025 r. Działania zrealizowane do tej pory w ramach dobrej praktyki znajdą swoją kontynuację w następnym roku szkolnym w innych zespołach klasowych.

Cele działania:

- wykorzystanie zdobytej wiedzy w warunkach pozaszkolnych,
- działania integrujące zdobytą wiedzę w praktyce,
- integracja wiedzy między przedmiotami z językiem angielskim jako narzędziem komunikacji,
- realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego,
- realizacja tematyki z zakresu edukacji prozdrowotnej,
- odkrywanie zapożyczeń i wpływu języka angielskiego na język polski,
- kształcenie wrażliwości językowej na anglicyzmy w języku polskim,
- kształtowanie postaw świadomego konsumenta – anglicyzmy w nazwach własnych,
- odkrywanie translacji arcydzieł literatury – wizyta w bibliotece, wyszukiwanie przekładów z języka angielskiego,
- kształcenie umiejętności poruszania się w przestrzeni tradycyjnej poczty – wysyłanie listów z życzeniami po angielsku,
- poznawanie legend związanych z Waśniowem przez pryzmat języka angielskiego – odgrywanie scenek opartych na motywach lokalnych legend,
- integracja uczniów,
- kształcenie kompetencji kluczowych.

Szczegółowy opis działania:

Działania podejmowane w ramach projektu „Let’s go. Angielski w podróży” ukierunkowane są na wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce, na jaką pozwalają realia naszej szkoły. W projekcie wykorzystano zasoby środowiska lokalnego, miejscową infrastrukturę, skorzystano z otwartości miejscowych przedsiębiorców, którzy pozytywnie odpowiedzieli na zapytanie o współpracę. Pomysły na poszczególne przedsięwzięcia podsunęła szkolna praktyka. Tydzień Kultury Języka Polskiego i współpraca z polonistami pogłębiły śledzenie wpływów języka angielskiego na codzienną komunikację uczniów. Wyjście do sklepu stało się okazją do wyszukiwania na sklepowych półkach produktów, których nazwy są anglicyzmami (7days, Milkyway, itd.). W klasie uczniowie przeanalizowali znalezione nazwy artykułów spożywczych, zaprezentowali ich polskie tłumaczenie, przygotowali stosowne gazetki, które zawisły na szkolnych korytarzach. Kolejną podróż uczniowie odbyli na pocztę. Okazją stał się Dzień Matki i Walentynki. W klasie przygotowano okolicznościowe kartki z życzeniami po angielsku. Cennym i potrzebnym doświadczeniem (zupełnie nowym

dla uczniów) okazał się moment zakupu znaczka i przygotowanie zaadresowanej już koperty do wysłania. Dla wielu uczestników projektu było to pierwsze spotkanie z tradycyjną epistolografią i instytucją poczty. Większość uczniów po raz pierwszy kupiła i przykleiła znaczek, co czasami było większym wyzwaniem niż napisanie kartki z życzeniami w języku obcym. Rozmowy o sławnych Anglikach były inspiracją do odwiedzenia Gminnej Biblioteki, w której uczniowie wyszukiwali dzieła słynnych angielskich pisarzy. Uczyli się korzystania z katalogów, składali zamówienia na wypożyczane książki. Kolejna podróż po najbliższej okolicy z okazji Dnia Wagarowicza zaowocowała obserwacją miejscowej flory oraz fauny i notatkami dotyczącymi pogody w języku angielskim. W czasie spaceru uczniowie inscenizowali zadawanie pytań o drogę, ciekawe obiekty w Waśniowie, obsługiwali kompas i czytali mapę. Ta wyprawa zakończyła się prezentacją scenek opartych na miejscowych legendach podczas Dnia Języka Obcego w naszej szkole. Przed wakacyjnymi wyjazdami uczniowie zostali poproszeni, aby zwracać uwagę na przewodniczące wskazówki w języku angielskim w obiektach i miejscach, w których będą wypoczywać. Wszystkie podejmowane działania wynikały z bieżącego życia szkoły, w naturalny sposób łączyły się z aktywnościami, które uczniowie wykonują automatycznie, nie łącząc ich do tej pory z językiem angielskim.

Opis uzyskanych efektów:

Niewątpliwą zaletą podejmowanych działań jest ich interdyscyplinarność, kształcenie umiejętności kluczowych w sposób bliski uczniowi, poprzez działanie praktyczne. Język angielski dotyka ich i otacza na miarę realiów, w których mieszkają. Działają w grupie i uczą się rozwiązywać problemy. Okazuje się, że wytłumaczenie w praktyce, dokąd należy iść i w którym kierunku, nie jest takie oczywiste jak ćwiczenia w klasie, gdyż na drodze spotykamy wiele różnych rozpraszaczy. Także pogoda i zjawiska atmosferyczne nie są jednoznaczne i ulegają zmianie. Niewątpliwą zaletą jest praktyka, nagłe odkrycie, że posługujemy się wieloma nazwami angielskimi bez świadomości językowej. Uczniowie znakomicie odnajdują się w roli przewodników i świetnie się bawią językiem. Dbają o to, by przygotowane przez nich prezentacje były ciekawe i humorystyczne, by podobały się kolegom i koleżankom. Występy na szkolnym forum wzbogacają dodatkowo elementami dźwiękowymi; przynoszą stroje i rekwizyty, czasami interpretacjami zaskakują publiczność. Ćwiczą sprawności i umiejętności językowe, dla młodszych dzieci wprowadzają elementy translacyjne, by zapewnić zrozumienie przedstawianych treści. Plakaty, które zdobią ściany szkolnych korytarzy, są nie tylko dekoracją, lecz także źródłem wiedzy i refleksji dla innych użytkowników języka. Uczniowie działają w grupie, uczą się planować swoją pracę, w ciekawy sposób sprawdzają swoje umiejętności - nie tylko językowe. Listy i okolicznościowe kartki wysłane do mam z okazji ich święta spotkały się z bardzo pozytywnym odbiorem w środowisku lokalnym. Sztuka epistolografii zyskała nowe znaczenie. W domu uczniowie tłumaczyli adresatkom zawartość życzeń. W bibliotece okazało się, że książki stojące na półkach są napisane przez autorów z całego świata. I choć ta wiedza jest powszechna, nie zawsze jest dla wszystkich oczywista. Wartością dodaną jest szeroki udział treści zawodowych w podejmowanych działaniach. Wyjście z sal lekcyjnych uruchomiło lawinę spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, stało się elementem rozmów na zajęciach, punktem odwołań do doświadczenia.

Wnioski z realizacji:

Interdyscyplinarność podjętych działań, aktywne i innowacyjne metody pracy sprawiają, że projekt cieszył się dużym zainteresowaniem. Uczniowie aktywnie włączyli się w jego realizację, brali odpowiedzialność za powierzone im zadania, samodzielnie proponowali właściwe kontynuacje i problematykę kolejnych spotkań z językiem angielskim w podróży. Ulotki, które otrzymywali młodszy uczniowie, dotyczące wpływu języka angielskiego na język polski, okazały się bogatym doświadczeniem edukacyjnym. Niewątpliwą atrakcją okazał się folder w języku angielskim prezentujący bogactwo lokalnej miejscowości - Waśniowa. Uczniowie proponowali wykonanie podobnych dotyczących miejsca, w którym mieszkają. Z niezwykłą życzliwością zostały przyjęte życzenia wysłane tradycyjną pocztą do mam z okazji ich święta. W realizacji przedsięwzięcia towarzyszyły rozmowy z przedstawicielami lokalnej społeczności, którzy spotykali naszych uczniów, pracujących w parku, w urzędzie, nad jeziorem, w altankach przy Domu Kultury czy sklepie. Uczniowie uczyli się samodzielności i brali odpowiedzialność za swoje działania.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? *(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Projekt odpowiada na potrzeby uczniów, jest ich inicjatywą. Uczestnicy bardzo aktywnie zaangażowali się w jego realizację, chętnie uczestniczyli w lekcjach języka angielskiego przeprowadzanych „w podróży”. Jest to również odpowiedź na potrzeby Dyrekcji w zakresie promocji placówki, nauczycieli, gdyż daje okazję do pracy metodami nowatorskimi, poprzez działanie integruje wiedzę i umiejętności z kilku przedmiotów. Dobra praktyka jest również odpowiedzią na potrzeby rodziców, których szkoła aktywnie wspiera w wychowaniu i edukacji prospołecznej, współpracując z wieloma instytucjami lokalnymi, których praca jest bliska doświadczeniu dzieci. Dla wielu uczniów wizyta na poczcie była pierwszym tego typu doświadczeniem. Nie mniej ważne stało się wyszukiwanie informacji o własnej miejscowości i możliwość zaprezentowania ich w języku angielskim.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Projekt nie wymaga żadnych nakładów finansowych ze strony placówki, wpisuje się również we wszechstronne kształcenie kompetencji kluczowych i w prozawodowawcze działania prowadzone przez szkołę. Podjęte działania cieszyły się wielkim zainteresowaniem uczniów, którzy aktywnie brali w nich udział. Uczniowie z innych oddziałów już zadeklarowali chęć uczenia się „w podróży”.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

Projekt jest wspierany przez przedstawicieli środowiska lokalnego. Spotkał się z niezwykle pozytywnym odbiorem wśród lokalnej społeczności. W realizacji przedsięwzięcia wzięli udział pracownicy urzędu gminy, biblioteki, miejscowych sklepów, poczty. Projekt jest też wspierany przez rodziców, którzy widzą pozytywne efekty „lokalnych podróży” (listy, kartki). W realizacji przedsięwzięcia wspiera nas Dyrekcja Szkoły i nauczyciele współpracujący przy prezentacjach i korzystający z przygotowanych materiałów. Działalność edukacyjna uczniów

poza terenem placówki budzi pozytywne zainteresowanie i sympatię mieszkańców, którzy mają okazję zobaczyć zajęcia w terenie.

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*):

Projekt nie napotyka żadnych trudności w zakresie realizacji. Jest łatwy do przeprowadzenia, uczniowie chętnie angażują się w działania, chcieliby je kontynuować cyklicznie.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Jest to kolejny ciekawy pomysł, który zrealizowaliśmy. Swoim doświadczeniem chcemy podzielić się i innymi. Projekt nie wymaga nakładów finansowych ani długofalowego planowania, pozwala wykorzystać zasoby, które są dostępne w pobliżu placówki, może być dowolnie modyfikowany i rozbudowany w zależności od potrzeb i grupy wiekowej. Przygoda z nauką zaczyna się „w podróży”, a kończy interakcją w szkole.

Wykaz załączników:

- zdjęcia z działań w ramach dobrej praktyki,
- oświadczenie dyrektora szkoły.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Waśniów, 19.05.2025 r.

Miejscowość, data:

*Z poważaniem
Imię i nazwisko podpisującego
Stanowisko podpisującego*

(podpisano elektronicznie)